

2ª FASE - AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Nome do candidato: **Ana Carla De Oliveira Soares**

Tempo da aula: **FALTOU**

	CrITÉrios de Correção	Pontuação	1º MEMBRO	2º MEMBRO	3º MEMBRO
ESTRUTURA DO PLANO DE AULA	CR1: Identificação	0,0 a 1,0			
	CR2: Objetivos	0,0 a 2,0			
	CR3: Conteúdos	0,0 a 2,0			
	CR4: Metodologia	0,0 a 3,0			
	CR5: Recursos	0,0 a 1,0			
	CR6: Avaliação da aprendizagem	0,0 a 2,0			
	CR7: Referências	0,0 a 1,0			
DESENVOLVIMENTO DA AULA, CONTEÚDO E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	CR8: Clareza, domínio e segurança na exposição dos conteúdos.	0,0 a 15,0			
	CR9: Contextualização do tema.	0,0 a 10,0			
	CR10: Sequência lógica.	0,0 a 10,0			
	CR11: Adequação da linguagem técnica para a série e o curso.	0,0 a 8,0			
	CR12: Adequação da Metodologia à consecução dos objetivos.	0,0 a 10,0			
	CR13: Organização e emprego apropriado dos recursos didáticos.	0,0 a 6,0			
	CR14: Utilização de estratégias e instrumentos avaliativos para verificação da aprendizagem em conformidade com os objetivos planejados e conteúdos da aula.	0,0 a 10,0			
	CR15: Gestão adequada do tempo.	0,0 a 8,0			
POSTURA PROFISSIONAL DOCENTE	CR16: Clareza na comunicação (Adequação, Fluência e Dicção)	0,0 a 5,0			
	CR17: Postura na condução da aula.	0,0 a 4,0			
	CR18: Interação com a turma.	0,0 a 2,0			
NOTAS			0,0	0,0	0,0
MÉDIA DAS NOTAS			0,00		

2ª FASE - AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Nome do candidato: **Bárbara Régia Oliveira De Araujo**
Tempo da aula: **FALTOU**

	Critérios de Correção	Pontuação	1º MEMBRO	2º MEMBRO	3º MEMBRO
ESTRUTURA DO PLANO DE AULA	CR1: Identificação	0,0 a 1,0			
	CR2: Objetivos	0,0 a 2,0			
	CR3: Conteúdos	0,0 a 2,0			
	CR4: Metodologia	0,0 a 3,0			
	CR5: Recursos	0,0 a 1,0			
	CR6: Avaliação da aprendizagem	0,0 a 2,0			
	CR7: Referências	0,0 a 1,0			
DESENVOLVIMENTO DA AULA, CONTEÚDO E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	CR8: Clareza, domínio e segurança na exposição dos conteúdos.	0,0 a 15,0			
	CR9: Contextualização do tema.	0,0 a 10,0			
	CR10: Sequência lógica.	0,0 a 10,0			
	CR11: Adequação da linguagem técnica para a série e o curso.	0,0 a 8,0			
	CR12: Adequação da Metodologia à consecução dos objetivos.	0,0 a 10,0			
	CR13: Organização e emprego apropriado dos recursos didáticos.	0,0 a 6,0			
	CR14: Utilização de estratégias e instrumentos avaliativos para verificação da aprendizagem em conformidade com os objetivos planejados e conteúdos da aula.	0,0 a 10,0			
	CR15: Gestão adequada do tempo.	0,0 a 8,0			
POSTURA PROFISSIONAL DOCENTE	CR16: Clareza na comunicação (Adequação, Fluência e Dicção)	0,0 a 5,0			
	CR17: Postura na condução da aula.	0,0 a 4,0			
	CR18: Interação com a turma.	0,0 a 2,0			
NOTAS			0,0	0,0	0,0
MÉDIA DAS NOTAS			0,00		

2ª FASE - AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Nome do candidato: **Clisivaldo Oliveira De Omena**

Tempo da aula: **40:00**

	CrITÉrios de Correção	Pontuação	1º MEMBRO	2º MEMBRO	3º MEMBRO
ESTRUTURA DO PLANO DE AULA	CR1: Identificação	0,0 a 1,0	0,0	0,0	0,0
	CR2: Objetivos	0,0 a 2,0	0,0	0,0	0,0
	CR3: Conteúdos	0,0 a 2,0	0,0	0,0	0,0
	CR4: Metodologia	0,0 a 3,0	0,0	0,0	0,0
	CR5: Recursos	0,0 a 1,0	0,0	0,0	0,0
	CR6: Avaliação da aprendizagem	0,0 a 2,0	0,0	0,0	0,0
	CR7: Referências	0,0 a 1,0	0,0	0,0	0,0
DESENVOLVIMENTO DA AULA, CONTEÚDO E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	CR8: Clareza, domínio e segurança na exposição dos conteúdos.	0,0 a 15,0	9,0	8,0	9,0
	CR9: Contextualização do tema.	0,0 a 10,0	4,0	4,0	0,0
	CR10: Sequência lógica.	0,0 a 10,0	5,0	4,0	5,0
	CR11: Adequação da linguagem técnica para a série e o curso.	0,0 a 8,0	8,0	8,0	6,0
	CR12: Adequação da Metodologia à consecução dos objetivos.	0,0 a 10,0	6,0	6,0	5,0
	CR13: Organização e emprego apropriado dos recursos didáticos.	0,0 a 6,0	4,0	4,0	3,0
	CR14: Utilização de estratégias e instrumentos avaliativos para verificação da aprendizagem em conformidade com os objetivos planejados e conteúdos da aula.	0,0 a 10,0	5,0	7,0	0,0
	CR15: Gestão adequada do tempo.	0,0 a 8,0	8,0	6,0	8,0
POSTURA PROFISSIONAL DOCENTE	CR16: Clareza na comunicação (Adequação, Fluência e Dicção)	0,0 a 5,0	4,0	5,0	3,0
	CR17: Postura na condução da aula.	0,0 a 4,0	3,0	4,0	2,0
	CR18: Interação com a turma.	0,0 a 2,0	0,5	0,5	0,0
NOTAS			56,5	56,5	41,0
MÉDIA DAS NOTAS			51,33		

2ª FASE - AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Nome do candidato: **Débora Amorim De Vasconcelos**
Tempo da aula: **FALTOU**

	Critérios de Correção	Pontuação	1º MEMBRO	2º MEMBRO	3º MEMBRO
ESTRUTURA DO PLANO DE AULA	CR1: Identificação	0,0 a 1,0			
	CR2: Objetivos	0,0 a 2,0			
	CR3: Conteúdos	0,0 a 2,0			
	CR4: Metodologia	0,0 a 3,0			
	CR5: Recursos	0,0 a 1,0			
	CR6: Avaliação da aprendizagem	0,0 a 2,0			
	CR7: Referências	0,0 a 1,0			
DESENVOLVIMENTO DA AULA, CONTEÚDO E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	CR8: Clareza, domínio e segurança na exposição dos conteúdos.	0,0 a 15,0			
	CR9: Contextualização do tema.	0,0 a 10,0			
	CR10: Sequência lógica.	0,0 a 10,0			
	CR11: Adequação da linguagem técnica para a série e o curso.	0,0 a 8,0			
	CR12: Adequação da Metodologia à consecução dos objetivos.	0,0 a 10,0			
	CR13: Organização e emprego apropriado dos recursos didáticos.	0,0 a 6,0			
	CR14: Utilização de estratégias e instrumentos avaliativos para verificação da aprendizagem em conformidade com os objetivos planejados e conteúdos da aula.	0,0 a 10,0			
	CR15: Gestão adequada do tempo.	0,0 a 8,0			
POSTURA PROFISSIONAL DOCENTE	CR16: Clareza na comunicação (Adequação, Fluência e Dicção)	0,0 a 5,0			
	CR17: Postura na condução da aula.	0,0 a 4,0			
	CR18: Interação com a turma.	0,0 a 2,0			
NOTAS			0,0	0,0	0,0
MÉDIA DAS NOTAS			0,00		

2ª FASE - AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Nome do candidato: **Juciene De Matos Braz**

Tempo da aula: **31:25**

	Critérios de Correção	Pontuação	1º MEMBRO	2º MEMBRO	3º MEMBRO
ESTRUTURA DO PLANO DE AULA	CR1: Identificação	0,0 a 1,0	1,0	1,0	1,0
	CR2: Objetivos	0,0 a 2,0	2,0	2,0	2,0
	CR3: Conteúdos	0,0 a 2,0	2,0	2,0	2,0
	CR4: Metodologia	0,0 a 3,0	2,0	1,8	3,0
	CR5: Recursos	0,0 a 1,0	1,0	0,5	1,0
	CR6: Avaliação da aprendizagem	0,0 a 2,0	2,0	1,8	2,0
	CR7: Referências	0,0 a 1,0	1,0	1,0	1,0
DESENVOLVIMENTO DA AULA, CONTEÚDO E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	CR8: Clareza, domínio e segurança na exposição dos conteúdos.	0,0 a 15,0	14,0	14,0	15,0
	CR9: Contextualização do tema.	0,0 a 10,0	8,0	10,0	0,0
	CR10: Sequência lógica.	0,0 a 10,0	10,0	10,0	10,0
	CR11: Adequação da linguagem técnica para a série e o curso.	0,0 a 8,0	6,0	7,0	5,0
	CR12: Adequação da Metodologia à consecução dos objetivos.	0,0 a 10,0	7,0	8,0	5,0
	CR13: Organização e emprego apropriado dos recursos didáticos.	0,0 a 6,0	4,0	5,0	3,0
	CR14: Utilização de estratégias e instrumentos avaliativos para verificação da aprendizagem em conformidade com os objetivos planejados e conteúdos da aula.	0,0 a 10,0	6,0	8,0	5,0
	CR15: Gestão adequada do tempo.	0,0 a 8,0	8,0	8,0	8,0
POSTURA PROFISSIONAL DOCENTE	CR16: Clareza na comunicação (Adequação, Fluência e Dicção)	0,0 a 5,0	4,0	4,5	3,0
	CR17: Postura na condução da aula.	0,0 a 4,0	4,0	4,0	3,0
	CR18: Interação com a turma.	0,0 a 2,0	0,5	0,5	0,5
NOTAS			82,5	89,1	69,5
MÉDIA DAS NOTAS			80,37		

2ª FASE - AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Nome do candidato: **Nathalia Silvaaraujo**

Tempo da aula: **FALTOU**

	Critérios de Correção	Pontuação	1º MEMBRO	2º MEMBRO	3º MEMBRO
ESTRUTURA DO PLANO DE AULA	CR1: Identificação	0,0 a 1,0			
	CR2: Objetivos	0,0 a 2,0			
	CR3: Conteúdos	0,0 a 2,0			
	CR4: Metodologia	0,0 a 3,0			
	CR5: Recursos	0,0 a 1,0			
	CR6: Avaliação da aprendizagem	0,0 a 2,0			
	CR7: Referências	0,0 a 1,0			
DESENVOLVIMENTO DA AULA, CONTEÚDO E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	CR8: Clareza, domínio e segurança na exposição dos conteúdos.	0,0 a 15,0			
	CR9: Contextualização do tema.	0,0 a 10,0			
	CR10: Sequência lógica.	0,0 a 10,0			
	CR11: Adequação da linguagem técnica para a série e o curso.	0,0 a 8,0			
	CR12: Adequação da Metodologia à consecução dos objetivos.	0,0 a 10,0			
	CR13: Organização e emprego apropriado dos recursos didáticos.	0,0 a 6,0			
	CR14: Utilização de estratégias e instrumentos avaliativos para verificação da aprendizagem em conformidade com os objetivos planejados e conteúdos da aula.	0,0 a 10,0			
	CR15: Gestão adequada do tempo.	0,0 a 8,0			
POSTURA PROFISSIONAL DOCENTE	CR16: Clareza na comunicação (Adequação, Fluência e Dicção)	0,0 a 5,0			
	CR17: Postura na condução da aula.	0,0 a 4,0			
	CR18: Interação com a turma.	0,0 a 2,0			
NOTAS			0,0	0,0	0,0
MÉDIA DAS NOTAS			0,00		

2ª FASE - AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Nome do candidato: **Valéria Antônia Pereira**

Tempo da aula: **30:00**

	Critérios de Correção	Pontuação	1º MEMBRO	2º MEMBRO	3º MEMBRO
ESTRUTURA DO PLANO DE AULA	CR1: Identificação	0,0 a 1,0	1,0	1,0	1,0
	CR2: Objetivos	0,0 a 2,0	2,0	2,0	2,0
	CR3: Conteúdos	0,0 a 2,0	1,9	1,9	2,0
	CR4: Metodologia	0,0 a 3,0	3,0	3,0	3,0
	CR5: Recursos	0,0 a 1,0	1,0	1,0	1,0
	CR6: Avaliação da aprendizagem	0,0 a 2,0	2,0	2,0	2,0
	CR7: Referências	0,0 a 1,0	1,0	1,0	1,0
DESENVOLVIMENTO DA AULA, CONTEÚDO E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	CR8: Clareza, domínio e segurança na exposição dos conteúdos.	0,0 a 15,0	15,0	15,0	15,0
	CR9: Contextualização do tema.	0,0 a 10,0	10,0	10,0	10,0
	CR10: Sequência lógica.	0,0 a 10,0	10,0	10,0	10,0
	CR11: Adequação da linguagem técnica para a série e o curso.	0,0 a 8,0	8,0	8,0	8,0
	CR12: Adequação da Metodologia à consecução dos objetivos.	0,0 a 10,0	10,0	10,0	10,0
	CR13: Organização e emprego apropriado dos recursos didáticos.	0,0 a 6,0	6,0	6,0	5,0
	CR14: Utilização de estratégias e instrumentos avaliativos para verificação da aprendizagem em conformidade com os objetivos planejados e conteúdos da aula.	0,0 a 10,0	10,0	10,0	10,0
	CR15: Gestão adequada do tempo.	0,0 a 8,0	8,0	8,0	8,0
POSTURA PROFISSIONAL DOCENTE	CR16: Clareza na comunicação (Adequação, Fluência e Dicção)	0,0 a 5,0	5,0	5,0	5,0
	CR17: Postura na condução da aula.	0,0 a 4,0	4,0	4,0	4,0
	CR18: Interação com a turma.	0,0 a 2,0	2,0	2,0	2,0
NOTAS			99,9	99,9	99,0
MÉDIA DAS NOTAS			99,60		